

ABC



pcbs

rehoboth
schoolgids

Studiostraat 45 • 035 - 5252982

www.rehobothhuizen.nl

rehoboth@ichthushuizen.nl



Aanmelding nieuwe leerlingen

Voor de aanmelding van uw kind kunt u op ieder gewenst moment contact opnemen met de locatielider van de school. In een persoonlijk gesprek ontvangt u alle relevante informatie en wordt op uw vragen ingegaan. Een rondleiding door de school maakt het beeld compleet. Na inschrijving ontvangt uw kind op de eerste dag dat hij/zij naar school gaat een leuk welkomspakketje.

Toelating en plaatsing

Onze school is een christelijke basisschool met een open toelatingsbeleid. Dit betekent dat kerkelijke betrokkenheid of een christelijke achtergrond geen vereiste is om toegelaten te worden. Wel vragen wij alle ouders zich te conformeren aan de grondslag van de school en aan de hieruit voortvloeiende regels, zoals het bijwonen van vieringen en bijbellessen.

Voordat de kinderen 4 jaar zijn, mogen ze eerst drie keer op de zogenaamde wendagen een kijkje nemen in de klas. Zo draaien de kinderen drie dagdelen mee. Uw zoon/dochter ontvangt een uitnodiging met daarop de data van de wendagen. In principe starten nieuwe leerlingen hun schooltijd op dag na hun vierde verjaardag.

Burgerschap en sociaal emotionele ontwikkeling

Scholen zijn verplicht aandacht te besteden aan actief burgerschap en sociale integratie. Bij de burgerschapsvorming staan drie domeinen centraal:

- Democratie: kennis over de democratische rechtstaat en politieke besluitvorming, democratisch handelen en de maatschappelijke basiswaarden;
- Participatie: kennis over basiswaarden en mogelijkheden voor inspraak en vaardigheden en houdingen die nodig zijn om op school en in de samenleving actief mee te kunnen doen;
- Identiteit: verkennen van de eigen identiteit en die van anderen; voor welk (levensbeschouwelijke) waarden sta ik en hoe maak ik die waar.

Tijdens klassengesprekken en lessen sociaal emotionele vorming komen bovenstaande domeinen aan de orde. Ook in methoden zijn deze items verwerkt.

Het registratieprogramma "Zien" gebruiken wij als observatie en registratie instrument om inzicht te krijgen in het welbevinden van de kinderen. De methode "Kinderen en hun sociale talenten" biedt mogelijkheden om lessen hierop "gericht" in te zetten. Zij richten zich op sfeer in de groep, het gedrag op het plein, regels in de school, omgang met elkaar enz.

Communicatie

Wij informeren ouders zoveel mogelijk per e-mail.

Ouders die geen e-mailadres hebben, kunnen de informatie op papier ontvangen. Wijzigingen in uw e-mailadres kunt u door geven aan de administratie. Dit geldt ook voor andere wijzigingen.

Cultuur

Cultuureducatie vormt een brug tussen verschillende leergebieden.

Structurele aandacht voor cultuureducatie maakt leerlingen bewust van hun omgeving en biedt mogelijkheden om gevoelens en ervaringen te uiten, te communiceren, creatief te denken, te leren luisteren, waarnemen en waarderen en verbetert de motorische vaardigheden.

Leerlingen leren door middel van kunst en cultuureducatie te analyseren, te reflecteren en creëren en onderzoeken hun eigen talenten en mogelijkheden. Dit kan ook bijdragen aan het vergroten van het zelfvertrouwen.

Creativiteit en culturele vorming zijn belangrijke pijlers in ons onderwijs. Beide pijlers helpen mee de 21e-eeuwse vaardigheden te ontwikkelen.

Kunst en Cultuuronderwijs is een wettelijk kerndoel (kunstzinnige oriëntatie) en een speerpunt in onze visie. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen zelf onderzoekend en ontdekkend de wereld om zich heen verkennen en relaties kunnen leggen binnen alle leergebieden.

Kinderen leren kijken naar schilderijen en beelden, luisteren naar muziek, genieten van taal en beweging. Zo leren ze de diversiteit in hun leefomgeving kennen en waarderen.

- Ze leren de beeldende mogelijkheden van diverse materialen, onderzoeken aan de hand van de aspecten kleur, vorm, ruimte, textuur en compositie.
- Ze maken tekeningen en ruimtelijke werkstukken.
- Ze leren liedjes en ritme- instrumenten te gebruiken als ondersteuning bij het zingen.
- Ze spelen en bewegen.

Waar mogelijk worden daarbij onderwerpen gebruikt die geïntegreerd zijn in andere leergebieden. Het onderwijs wordt daardoor meer samenhangend en mede daardoor betekenisvoller.

De school werkt aan een gestructureerd beleidsplan en telt twee leerkrachten die opgeleid worden tot cultuurcoördinator. Ook vieringen vallen onder het kopje cultuur. Jaarlijks zijn er op de PCBS Rehoboth allerlei vieringen, zoals o.a.:

- Sint
- Kerst
- Pasen
- Verjaardag leerkracht
- Schoolreisje
- Schoolkamp
- Kleuteruitje
- Musical en afscheid van groep 8
- Themaweken
- Start en afsluiten schooljaar

E HBO

Ieder schooljaar volgen de leerlingen van groep 8 een EHBO-cursus. Tijdens deze cursus krijgen de leerlingen zowel theoretische als praktische lessen, die gegeven worden door een opgeleide EHBO-er. De cursus wordt afgerond met een examen. Daarna zijn de leerlingen in het bezit van een echt jeugd EHBO-diploma.

Gebbruik van foto's en film

Op school kunnen kinderen worden gefotografeerd of gefilmd tijdens allerlei activiteiten. Dit schooljaar zullen wij u de vraag of u akkoord gaat met het plaatsen van foto's op social media of in de nieuwsbrief schriftelijk laten beantwoorden in het kader van de wet op privacy. U kunt het ingevulde formulier inleveren bij de leerkracht.

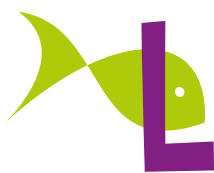
I nformatieboekje

Aan het begin van het schooljaar ontvangt u per mail een informatieboekje over de groep waarin uw kind zit. Leerkrachten vertellen hierin welk leeraanbod in dit schooljaar aan de orde komt en wat er van de groep/uw kind verwacht wordt.

J arigen

Als er een jarige is, mag er in de eigen klas getrakteerd worden, voor de kinderen en hun leerkracht. Een gezonde traktatie bevelen wij daarbij van harte aan! Daarbuiten wordt er niet aan leerkrachten en broertjes of zusjes getrakteerd. Kinderen gaan met de verjaardagskaart rond in de school. Onderbouw leerlingen gaan rond in de groepen 1 t/m 4 en bovenbouwgroepen in de groepen 5 t/m 8.

Als er jarige ouders of grootouders zijn, mogen de kleuters iets voor hen maken. Wilt u dat wel even melden aan de leerkracht? Bij de klassendeur hangt hiervoor een kalender.



Leerlingenzorg

De leerlingenzorg binnen de school is erop gericht dat leerkrachten, intern begeleiders (IB), remedial teachers (RT), leerkrachten en ondersteuners planmatig en effectief samenwerken. Hierdoor kunnen leerlingen zich naar hun mogelijkheden optimaal ontplooiën. De intern begeleider is coach van de leerkracht en stuurt de leerlingenzorg aan. In de begeleiding heeft de intern begeleider een aantal ankerpunten:

- De groepsbespreking n.a.v. de CITO
- De leerlingbespreking
- De klassenconsultatie
- De nabespreking met de leerkracht

Daarnaast vervult de IB-er ook een rol als “spin in het web van zorg” rondom kinderen die zich in complexe gezinssituaties bevinden. Samen met ouders wordt gezocht naar passende ondersteuning. Ook waar het gaat om aandacht voor kinderen die ondersteuning nodig hebben bij vermoedens van faalangst, verminderde concentratie en negatief zelfbeeld vervult de IB-er een coördinerende rol. Externe contacten, zoals bijvoorbeeld met ons samenwerkingsverband UNITA, worden door de IB-er onderhouden.

De ondersteuningsstructuur is erop gericht om alle leerlingen systematisch in hun individueel leer- en ontwikkelproces te volgen, te begeleiden en te stimuleren. De ondersteuning sluit aan bij de ontwikkelingen en omvat zowel preventieve als remediërende maatregelen.

Met elkaar dragen we zo zorg voor goede onderwijskwaliteit.

Leesondersteuning

Het afgelopen schooljaar is gestart met Connect en Ralfi lezen. We zien positieve resultaten terug in de leesopbrengsten. Om die reden zullen we Connect en Ralfi lezen in het komende schooljaar continueren.

Connect lezen is een interventieprogramma voor zwakke lezers in groep 3 en 4 en bestaat uit de volgende drie onderdelen:

- Klanken en letters
- Woordherkenning
- Vloeiend lezen

Drie keer per week wordt 20 minuten extra tijd (in de groep) besteed aan het lezen volgens deze methode. De andere leerlingen besteden de tijd aan het lezen met Vloeiend en Vlot.

Leerlingen die in groep 5 of 6 nog te traag lezen, maar wel de spellende leeshandeling beheersen, komen in aanmerking voor Ralfi lezen. Hierbij leest een groepje kinderen samen met de leerkracht drie tot vijf keer in de week een relatief moeilijke tekst. De teksten sluiten aan bij de belevingswereld van de kinderen en het niveau mag tot drie niveaus boven het beheersingsniveau liggen. Drie tot vijf keer per week lezen deze leerlingen in groepsverband volgens de Ralfi methode. De andere leerlingen lezen op dit moment zelfstandig.



Hulp in de klas

Soms heeft een leerling een extra steuntje in de rug nodig. De groepsleerkracht biedt, in overleg met de IB-er, op verschillende manieren extra hulp:

- In de groep verlengde instructie
- Aanpassing van de hoeveelheid werk
- Opdrachten op niveau

Doubleren of eigen leerlijn

Het kan voor komen dat een kind zich ondanks alle hulp niet voldoende ontwikkelt en zich daardoor ongelukkig voelt in de klas. Mocht u dit bij uw kind signaleren, neemt u dan zo snel mogelijk contact op met de leerkracht. Wanneer blijkt dat het verdriet veroorzaakt wordt door leerachterstanden, zijn er twee mogelijkheden:

- Voor het vak of de vakken waarin de ontwikkeling stagneert, wordt bekeken of een aanpassing van de leerlijn (voor het betreffende vak) nodig is.
- Soms kan de oplossing ook zijn om het kind een jaar over te laten doen. Dit werkt niet altijd effectief. Soms blijkt het kind na een bepaalde periode toch weer terug te zakken naar het oude niveau. Als het voor het welbevinden van het kind toch beter lijkt te zijn, dan kiezen we hier echter wel voor. De beslissing voor het doubleren ligt uiteindelijk bij het onderwijsteam (leerkracht, lb'er, directie). Uiteraard zorgen wij voor tijdige, open en heldere communicatie.

Naar binnen met groep 1 en 2 én 3 en 4

De leerlingen van groep 1 en 2 mogen in het lokaal gebracht worden. Dit kan vanaf 10 minuten voor aanvang van de lessen. Wij vinden het belangrijk dat de lessen op tijd beginnen. Daarom vragen wij u om uw kind op tijd gedag te zeggen.

Voor groep 3 en 4 geldt dat u de leerlingen op dinsdagmorgen in het lokaal mag brengen en een kijkje kunt nemen.

Nieuwsbrief

Iedere maand komt er een nieuwsbrief uit, het Studionieuws. Met de inhoud ervan houden we u op de hoogte van actuele gebeurtenissen in en om de school. De nieuwsbrieven komen uit op de data die op de jaarkalender vermeld staan en worden digitaal verzonden.

Ouderportaal

Resultaten van methodetoetsen en CITO toetsen zijn zichtbaar in het Ouderportaal van Parnassys. Zo kunt u de vorderingen van uw kind goed volgen en is het ook mogelijk om direct te reageren of vragen te stellen aan de leerkracht wanneer dit nodig blijkt te zijn.

Pleinwacht voor de groep 3 t/m 8

Vanaf tien minuten voor aanvang van de lessen is er toezicht op het schoolplein. Tot de bel gaat, spelen de leerlingen op het plein. Na het belsignaal gaan ze gezamenlijk naar binnen.

Wilt u erop toezien dat uw kinderen op tijd, maar niet te vroeg naar school komen, zeker niet eerder dan een kwartier voor aanvang van de lestijd.

Om de leerlingen zoveel mogelijk speelruimte te bieden, zijn er gescheiden pauzes.

Tijd	Plein voor de school	Kleuterplein
10.00 - 10.15 uur	Groep 7 en 8	Groep 1 en 2
10.15 - 10.30 uur	Groep 5 en 6	Groep 3 en 4
12.00 - 12.15 uur	Groep 7 en 8	Groep 1 en 2
12.15 - 12.30 uur	Groep 5 en 6	Groep 3 en 4

Reclame en commerciële acties

Via de kinderen worden in principe geen reclame-uitingen en commerciële acties verspreid. Ditzelfde geldt voor het ophangen van affiches en aankondigingen.



Schoolfotograaf

De schoolfotograaf brengt jaarlijks een bezoek aan de school. Er worden dan individuele foto's, foto's met broertjes en zusjes en groepsfoto's gemaakt. De datum staat vermeld in de jaarkalender.

Schoolmaterialen

Alle materialen die de leerlingen in de klas gebruiken worden door de school verstrekt. Sommige daarvan gaan de gehele schooltijd mee. Wij verwachten van leerlingen dat zij zuinig omgaan met alle materialen. Bij verlies of opzettelijke vernielingen zijn wij genoodzaakt de kosten bij de ouders in rekening te brengen.

Sponsorbeleid

Ichthus voert een actief sponsorbeleid. Afspraken hierover zijn vastgelegd in een beleidsplan sponsoring. Dit is gebaseerd op het convenant dat de overheid opstelde in overleg met onderwijsveld en bedrijfsleven.

Sponsoring kan zowel gericht zijn op een specifieke school als op de gezamenlijke scholen. Ouders die (namens hun bedrijf) belangstelling hebben voor de mogelijkheden van sponsoring kunnen contact opnemen met de locatiedirecteur van de school of de algemeen directeur van Ichthus.

Stagiaires

De PCBS Rehoboth is een gecertificeerd leerbedrijf. Op de school is een ICO-er (stagebegeleider) werkzaam. Deze is opgeleid om leerkrachten te coachen in het begeleiden van studenten. Onze studenten in opleiding zijn afkomstig van de CHE (Christelijke Hogeschool Ede).

Jaarlijks komen er studenten in opleiding naar onze school om stage te lopen. Soms is er sprake van een Lio-stage. De student is dan bezig aan het laatste jaar van de opleiding (afstudeerfase) en mag zelfstandig en onder nagenoeg eigen verantwoordelijkheid als onderwijsgevende voor de groep werkzaam zijn.



Taakspel

Het gedrag van kinderen in het basisonderwijs kan zeer verschillen. Sommige kinderen tonen verlegen en teruggetrokken gedrag. Andere kinderen laten onrustig of druk gedrag zien of kunnen zelfs agressief zijn. Het gedrag van deze kinderen kan problemen geven voor zowel de groep als het kind zelf.

Taakspel is ontwikkeld om het gedrag van kinderen positief te beïnvloeden.

Het wordt in de groep ingezet. De leerkracht stelt samen met de groep regels op, waarbij de leerlingen gestimuleerd worden zich aan die regels te houden en gewenst gedrag te vertonen.

De leerlingen werken als team samen aan een taakgerichte houding. Daarbij kun je als team een beloning verdienen.

Alle leerkrachten van groep 3 t/m 8 zijn getraind in het spelen van Taakspel en worden ondersteund door een gedragspecialist.

Time out en verwijderen

Bij time out en verwijdering van leerlingen volgen wij de wettelijke regelingen (Wet Primair Onderwijs art. 40, lid 5). Indien een dergelijke procedure wordt gestart, zijn alle andere mogelijkheden om tot een oplossing te komen reeds geprobeerd. U zult begrijpen dat slechts in laatste instantie tot schorsing of verwijdering wordt overgegaan.

Bijlage I - Jeugdgezondheidszorg

Kinderen in de leeftijd van 0-18 jaar worden door Jeugd en Gezin Gooi en Vechtstreek verschillende keren uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek. Voor welke onderzoeken worden kinderen in de basisschoolleeftijd uitgenodigd? En met welke vragen kunnen kinderen en ouders bij Jeugd en Gezin terecht? Meer informatie hierover biedt onderstaande tekst.

Groep 2

Alle kinderen uit groep 2 worden uitgenodigd voor een onderzoek door de jeugdarts. Er wordt uitgebreid gekeken naar de groei, ontwikkeling en de gezondheid. Gelet wordt o.a. op de ogen, de oren, lengte en gewicht, de spraak/taalontwikkeling, de voeding, het bewegen (grobe en fijne motoriek) en het gedrag van het kind. In de uitnodiging wordt vermeld waar dit onderzoek plaats vindt: op school of op een locatie van Jeugd en Gezin.

Groep 7

(Ook) In groep 7 worden alle leerlingen op school gezien door de doktersassistente. Zij weegt en meet hen en onderzoekt de ogen en oren als er twijfels zijn over het zien of horen. Wanneer er naar aanleiding van dit onderzoek extra aandacht nodig is voor een kind, kan een afspraak bij de jeugdarts of jeugdverpleegkundige volgen.

Oproep voor vaccinaties

In het kalenderjaar dat kinderen 9 jaar worden, ontvangen zij een oproep voor twee vaccinaties; één tegen Difterie, Tetanus en Polio (DTP) en één tegen Bof, Mazelen en Rodehond (BMR). Daarnaast ontvangen meisjes, in het kalenderjaar dat zij 12 jaar worden, een oproep voor de inenting tegen baarmoederhalskanker (HPV). Deze inenting bestaat uit een serie van twee prikken.

Wanneer een kind onvolledig is ingeënt, kunnen ouders voor de ontbrekende inenting bij Jeugd en Gezin terecht.

Vragen over de ontwikkeling

Bij vragen over de groei en ontwikkeling van een kind kunnen ouders altijd contact opnemen met Jeugd en Gezin. Bijvoorbeeld bij vragen over taal/spraak, voeding, leefgewoonten, moeilijk gedrag, pesten, veiligheid, sport en beweging, seksualiteit, zindelijkheid, etc. In de meeste gevallen kan de jeugdverpleegkundige of jeugdarts hierbij voorlichting of advies geven. In sommige gevallen verwijzen zij door.

Opvoedadvies

Ook voor vragen over de opvoeding kan men terecht bij Jeugd en Gezin. De jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen en gezins- en opvoedcoaches kunnen tips en hulp bieden om het opvoeden makkelijker te maken. Zij doen dat volgens de methode Triple P (Positief Opvoeden). Daarnaast zijn er de oudercursussen Positief Opvoeden, Opvoeden zo hou je het leuk en Communiceren met je puber.

Extra onderzoek

Naar aanleiding van vragen en/of problemen kunnen ook extra onderzoeken worden afgesproken. Dit kan op verzoek van het kind zelf, de ouder of bijvoorbeeld een leerkracht. Ook kinderen uit andere groepen kunnen dus ook in aanmerking komen voor een onderzoek bij de jeugdverpleegkundige of jeugdarts.

Bereikbaarheid

Jeugd en Gezin is op werkdagen tussen 8.00 en 13.00 uur bereikbaar via een centraal nummer: (035) 692 63 50. Ook kan gebruik worden gemaakt van e-mail: info@jggv.nl. Meer informatie is ook te vinden op de website van Jeugd en Gezin Gooi en Vechtstreek: www.jggv.nl.

Bijlage II - Passend onderwijs

Passend Onderwijs

Sinds 1 augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs van kracht. Deze wet regelt de samenwerking tussen het regulier en het speciaal basisonderwijs in de regio. De besturen binnen het Gooi zijn met elkaar verantwoordelijk voor een dekkend aanbod van onderwijs- en ondersteuningsvoorzieningen voor leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte. Om dit te organiseren vormden de besturen een samenwerkingsverband, SWV Unita.

Passend Onderwijs in de regio

Ons ideaal is dat iedere leerling op de eigen school de opvang en ondersteuning ontvangt die hij/zij nodig heeft. De praktijk leert dat er in sommige gevallen zulke specifieke behoeften zijn dat een school voor speciaal onderwijs de beste optie is. Voor die leerlingen zijn in de regio 't Gooi voldoende onderwijsinstellingen beschikbaar.

Passend onderwijs en samenwerkingsverband

Binnen SWV Unita is een gezamenlijk niveau van basisondersteuning afgesproken. Dit houdt in dat iedere school eenzelfde aanbod van begeleiding en ondersteuning kan bieden. Wanneer de ondersteuningsvraag de basisondersteuning overstijgt, dan wordt met de leerling verder gewerkt op basis van een speciaal arrangement. In sommige gevallen kan dit arrangement worden aangeboden op de eigen basisschool. In andere gevallen zal een dergelijk arrangement worden aangeboden op een school voor speciaal onderwijs of speciaal basisonderwijs (bijv. De Wijngaard).

Unita

Voor meer informatie over Passend Onderwijs en het samenwerkingsverband Unita kunt u terecht op de website www.swvunita.nl. U vindt hier een overzicht van deelnemende scholen en besturen en een uitgebreide beschrijving van doelstellingen, werkwijze en plannen. Onder de knop 'Nieuwsbrieven' kunt u alle reeds verschenen nieuwsbrieven lezen. Daar kunt u ook uw adresgegevens achter laten voor toezending van de digitale nieuwsbrief.